

Proyecto Conacyt A1-S-8492 – Cinvestav

Ficha sobre estudiantes hablantes de lengua indígena (HLI) y con discapacidad en IEST

<b>Nombre de la UT:</b>	Universidad Tecnológica del Mayab, Yucatán
<b>Municipio:</b>	Peto
<b>Entidad federativa:</b>	Yucatán
<b>Dirección web y página de Facebook:</b>	<a href="http://utdelmayab.edu.mx/">http://utdelmayab.edu.mx/</a>
<b>Creación:</b>	17 de agosto de 2012. Con 4 TSU y 4 licenciaturas.
<b>Matrícula total por licenciatura y posgrado, 2019-2020:</b>	Licenciatura: 75 Posgrado: 0
<b>Información institucional sobre estudiantes Hablantes de Lengua Indígena (HLI):</b>	<p>En la página oficial de la institución se menciona lo siguiente, en cuanto a las actividades del año 2014, de acuerdo con el departamento de prensa y difusión se registro la participación de los alumnos en el concurso de composición de canciones en lengua maya, promovido por el INDEMAYA.</p> <p>En la sección de noticias se encontró la siguiente información: Firma de Convenio De Colaboración Entre La Ut Del Mayab Y El CDI Detonarán Apoyos Directos para sus estudiantes teniendo como objetivos principales el proporcionar apoyos de hospedaje y alimentación a estudiantes Maya-hablantes de la Universidad Tecnológica del Mayab para que logren finalizar sus estudios profesionales, esta Casa de estudios y el CDI (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas).*</p>
<b>Información sobre actividades de HLI por tipo:</b>	En la página web de la institución, en el apartado de noticias en 2019 se llevo a cabo una muestra gastronómica de la UT de Mayab.*

	<p>Dentro de las actividades también se llevo a cabo el concurso “Día y Noche (Relatos que se muerden la cola)”, que la Secretaría de Cultura, a través de la Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas, en el marco de las actividades de los Círculos Regionales de Pensamiento Indígena y en colaboración con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, con el propósito de promover la escritura libre en lenguas indígenas.*</p> <p>En 2017 se publicó a través de facebook la participación de alumnas de la UT del Mayab en el 1er Encuentro Nacional de Mujeres Indígenas Universitarias realizada en la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca.</p> <p>En el año 2018 se realizó una publicación en facebook invitando a participar a los estudiantes a la convocatoria 2018 del Programa de becas de Posgrado para Indígenas CIESAS-CONACYT.</p> <p>En 2013 se impartió una conferencia con el tema “promoción y difusión de los derechos y uso de la lengua indígena” impartida por Luis Fernández Castro de la cuarta visitaduría de la CNDH. Comunicado a través de facebook.</p>
<p><b>Información institucional sobre estudiantes con discapacidad y extranjeros:</b></p>	<p>En movilidad estudiantil dentro del documento del Reglamento académico de estudiantes, se indica lo siguiente en el Artículo 145.- “La Movilidad Estudiantil es la acción mediante la cual un estudiante de la Universidad es enviado a otra institución educativa, empresa u organismo dentro del país o en el extranjero, con propósitos de aprendizaje académico y/o cultural.”(Pág. 23)*</p> <p>A través del portal web de la institución en el apartado de noticias se comunico en 2018 la convocatoria para ingresar a la UnaDM por parte de la SEP que abrió la segunda convocatoria de 2018 de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), “que cuenta con una oferta educativa de 20 programas educativos en línea de licenciatura (9 de ellas se ofertarán para mexicanos que viven en el extranjero), y 16 de Técnico Superior Universitario (TSU), totalmente gratuitos y con elevados estándares de calidad. La convocatoria estará vigente del 21 de mayo al 22 de junio.”*</p>

	<p>En 2018 a través de facebook se comunico a participar en la convocatoria del programa de intercambio México-Japón.*</p> <p>En 2016 la primera expo TIC's 2016, realizado domingo 28 de agosto en el parque principal del municipio de Peto, Yucatán los alumnos de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación en área de Multimedia y Comercio Electrónico presentaron algunos de sus proyectos elaborados. “Mostrando un excelente dominio de las herramientas aprendidas en su primer año de estudios en la Universidad Tecnológica del Mayab. Entre los proyectos que más impactaron y llamaron la atención fue el traductor de frases, de inglés a maya, desarrollada como apoyo a turistas extranjeros que deseen aprender y comunicarse en ésta lengua.*</p>
<p><b>Información sobre programas de inclusión y de equidad:</b></p>	<p>En cuanto a los programas que se realizan dentro de la institución en apoyo a los alumnos se señala lo siguiente:</p> <p>La desigual distribución del ingreso y en el acceso a oportunidades ha sido un elemento persistente en la historia de nuestro país. Cuando las carencias son extremas, además de la falta de ingresos, las personas y los hogares concentran los mayores índices de desnutrición, enfermedades, analfabetismo y abandono escolar. Se genera así un círculo vicioso en que los integrantes de las familias más pobres no desarrollan sus capacidades, situación que lleva a que las nuevas generaciones hereden la pobreza y la imposibilidad de generar los ingresos que les permitirían superar su condición. Asimismo, la pobreza afecta mayoritariamente a las mujeres, los niños, las niñas y los adolescentes impidiendo el desarrollo económico y social de este grupo de población. En este contexto, la finalidad es impulsar el desarrollo humano y el bienestar de la población estudiantil, a través del fomento a la igualdad de oportunidades, y la superación de las condiciones de pobreza y marginación en las que vive gran parte de nuestra población, contribuyendo así al cumplimiento de sus derechos humanos, con especial énfasis en los derechos a la protección de la educación y a la alimentación. En este contexto, la finalidad es impulsar el desarrollo humano y el bienestar de la población estudiantil, a través del fomento a la igualdad de oportunidades, y la superación de las condiciones de pobreza y marginación en las que vive gran parte de nuestra población, contribuyendo así al cumplimiento de</p>

	<p>sus derechos humanos, con especial énfasis en los derechos a la protección de la educación y a la alimentación.*</p> <p>Las becas que se otorgan son alimentarios y hospedaje con el fin de garantizar su continuación y conclusión de sus estudios.</p>
<p><b>Referencias narrativas</b></p>	<p>En el documento de código de ética titulo segundo encontramos lo siguiente: “Igualdad social. Cada miembro de la Comunidad Universitaria deberá actuar considerando que todo individuo tiene los mismos derechos y las mismas oportunidades, por lo que no será objeto de discriminación por color de piel, raza, origen, preferencia sexual, estatus social o religión.”**</p> <p>En el mismo documento en el Artículo 14.- Discriminación y acoso. Señala lo siguiente: “Compromiso a tratar con respeto, imparcialidad y equidad la integridad de los demás miembros de la Comunidad Universitaria; así como evitar conductas que propicien situaciones de acoso en cualquiera de sus manifestaciones. Debo:</p> <p>a) Respetar las condiciones de las personas como lo son: raza, color, origen, linaje, sexo, embarazo, religión, edad, discapacidad, nivel educativo, preferencia política, modo de vestir, entre otros (...).”</p>

**Descripción general de la institución:**

En el documento de código de ética y conducta accesible en la página web de la institución se menciona lo siguiente en cuanto a la Misión de dicha institución: Somos una Institución Educativa de nivel Superior comprometida a formar personas íntegras, con las competencias profesionales necesarias para atender la demanda del campo laboral y caracterizándose por su gran sentido humano y compromiso con el desarrollo social y económico del Estado de Yucatán.\*

**Fuentes generales de información:**

1. Anuario ANUIES 2019-2020. ANUIES. Anuario estadístico Superior – Técnico Superior, Licenciatura y Posgrado. V.1.2. Tomado de: <http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior> Consultado: 18 de noviembre, 2020.
2. Reporteros Hoy. Celebran siete años de formar jóvenes en el sur de Yucatán. Tomado de: <https://reporteroshoy.mx/noticias/celebran-7-anos-de-formar-jovenes-en-el-sur-de-yucatan/> Consultado: 18 de noviembre, 2020.
3. \*\*Universidad Tecnológica del Mayab, Tomado de: <https://drive.google.com/file/>. Consultado: 14/01/2020
4. Reglamento de estudiantes. Tomado de: <https://drive.google.com/file/d/>. Consultado: 14/01/2020.

5. Reglamento de estudiantes. Tomado de:<http://utdelmayab.edu.mx/?s=ind%C3%ADgena>. Consultado: 14/01/2020.
6. Universidad Tecnológica del Mayab, Tomado de: <http://utdelmayab.edu.mx/2017/08/23/firman-convenio-colaboracion-la-ut-del-mayab-cdi-detonaran-apoyos-directos-sus-estudiantes/>. Consultado: 14/01/2020.
7. \* Universidad Tecnológica del Mayab, Tomado de: <http://utdelmayab.edu.mx/?s=extranjero>. Consultado: 14/01/2020.
8. Universidad Tecnológica del Mayab. @utdelmayab.universidad · Universidad
9. \*\*Universidad Tecnológica del Mayab. [facebook.com/utdelmayab.universidad/posts/2099713950270635](https://www.facebook.com/utdelmayab.universidad/posts/2099713950270635). Consultado: 14/01/2020.

**Fuente de contacto general:**

Tel.: (997) 97 6 01 12 y 997 976 0024

Correo: rectoria@utdelmayab.edu.mx / utdelmayab@hotmail.com

**Fuente de contacto académico:**

- Nombre: MINE. Cesar Augusto González González

Puesto: JEFE DE VINCULACIÓN

Correo: cgonzalez@utdelmayab.edu.mx

- Nombre: M.C. José Antonio Jiménez Chí

Puesto: DIRECTOR ACADÉMICO

Correo: direccionacademica@utdelmayab.edu.mx

**Elaboró:** Amizaday Jimenez San Agustin

**Elaboración:** 14 de enero, 2021

**“Datos estadísticos sobre discapacidad y estudiantes indígenas 2019-2020”**

Cuadro 1 Universidad Tecnológica del Mayab, Yucatán Estudiantes de ingeniería y licenciatura por sexo y carrera, 2019-2020 **			
Licenciatura/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Matrícula Total

INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	16	9	25
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	31	2	33
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	10	7	17
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>75</b>
<b>Técnico Superior Universitario</b>			
INGENIERÍA TÉCNICA EN COCINA REGIONAL MEXICANA	0	0	0
INGENIERÍA TÉCNICA EN ELECTRÓNICA AUTOMOTRIZ	0	0	0
INGENIERÍA TÉCNICA EN MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN CULTIVOS TROPICALES	0	0	0
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	64	25	89
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA	145	101	246
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	249	13	262
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	62	29	91
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	0	0	0
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>168</b>	<b>688</b>

<b>Cuadro 2</b> <b>Universidad Tecnológica del Mayab, Yucatán</b> <b>Estudiantes de ingeniería y licenciatura con discapacidad, 2019-2020 **</b>		
Licenciatura/Ingeniería	Matrícula Total	Total de alumnos <i>con</i> discapacidad
Licenciatura	17	1
Ingeniería	58	0
<b>Total</b>	75	1
TSU	688	6
<b>Total</b>	<b>688</b>	<b>6</b>

<b>Cuadro 3</b> <b>Universidad Tecnológica del Mayab, Yucatán</b> <b>Estudiantes de Ingeniería y licenciatura hablantes de lengua indígena, 2019-2020 **</b>		
Licenciatura/Ingeniería	Matrícula Total	Total de alumnos hablantes de lengua indígena
Licenciatura	17	4
Ingeniería	58	32
<b>Total</b>	75	36
TSU	688	273
<b>Total</b>	<b>688</b>	<b>273</b>